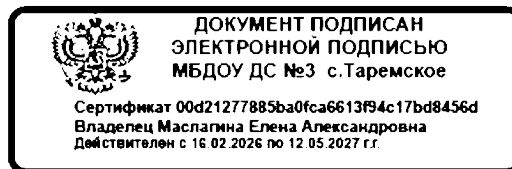


РАССМОТРЕН  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское  
от «27» марта 2026 года № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детского сада № 3 с. Таремское  
Е.А.Маслагина  
«07» апреля 2026 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское  
за 2025 год**

Павловский муниципальный округ, с.Таремское  
2026г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Улыбка» с. Таремское (далее по тексту Учреждение).

Самообследование проведено по следующим разделам.

№п/п	Содержание	Стр.
	Общие сведения об Учреждении.	2
1.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.2.	Оценка системы управления Учреждения.	7
1.3.	Оценка организации учебного процесса.	17
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	19
1.5.	Оценка востребованности выпускников	24
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	25
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	25
1.8.	Оценка материально–технической базы.	28
1.9.	Оценка качества учебно–методического обеспечения.	33
1.10.	Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения.	34
2.	Показатели деятельности Учреждения	36

### Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Улыбка» с. Таремское (МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское). Здание № 1 Учреждения построено по типовому проекту в 1983 году.

Адрес: 606135, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с.Таремское, мкр. Новый, 32а.

Учреждение является правопреемником по основным видам деятельности, правам и обязанностям присоединенного к нему в результате реорганизации 12 сентября 2023 года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» с. Таремское

Здание № 2 Учреждения построено по типовому проекту в 1974 году.

Адрес: 606135, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с.Таремское, ул. Школьная, 33а.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является: Павловский муниципальный округ Нижегородской области.

Статус (организационно-правовая форма) Учреждения – бюджетное учреждение.

Заведующий Учреждения: Маслагина Елена Александровна.

Электронная почта: [ds3\\_taremskoe\\_pvl@mail.52gov.ru](mailto:ds3_taremskoe_pvl@mail.52gov.ru)

Сайт: <https://ulibka3.nubex.ru/>

Ссылка на группу ВКонтакте Учреждения, где вы найдете актуальную информацию о жизни и событиях нашего детского сада.



Лицензия регистрационный номер: Л035-01281-52/00213131от 13 декабря 2011г. (выписка из реестра лицензий)

Режим работы Учреждения устанавливается Уставом МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское.

Режим работы Учреждения: с 6.00 – 18.00 при 5 дневной рабочей недели.

Количество функционирующих групп. В отчетном году на 31 декабря 2025 года в Учреждении функционировало 6 групп:

– 4 группы общеразвивающей направленности (группа раннего возраста с 1г. до 3 лет, первая младшая группа с 2 до 3 лет, вторая младшая группа с 3 до 4 лет и средняя группа с 4 до 5 лет)

– 1 группа – комбинированной направленности (старшая-подготовительная к школе группа с 5 до 7 лет).

– 1 группа – компенсирующей направленности (старшая группа с 5 до 6 лет).

Длительность пребывания детей в группах:

– 12 часов с 6.00 –18.00 – 6 групп.

Комплектование детей осуществляется по разновозрастному принципу с 1 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, количество групп в Учреждении определяется Учредителем. На 31 декабря 2025 год Учреждение посещает 106 воспитанников.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 106 человек, все в группах полного дня на 31.12.2025г.

С сентября 2025 года в учреждении функционируют 6 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)	1	18
	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	19
	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	20
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	26
Комбинированная	Старшая – подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет)	1	13
Компенсирующая	Старшая группа (с 4 до 5 лет)	1	10

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2025.

ОП ДО Учреждения, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают запросы родителей и воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс (социально-коммуникативное развитие социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломейченко. – М.:ТЦ сфера ( для детей с3 до 7 лет).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) (далее АОП ДО), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ОП ДО и АОП ДО реализуются на государственном языке Российской Федерации в очной форме. Они обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» развитие. Согласно ФГОС ДО для осуществления каждого направления педагоги используют различные виды детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями, а также личными интересами, мотивами и ожиданиями детей (предметная деятельность, общение со взрослыми, игровая, двигательная, речевая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, элементарная трудовая деятельность и пр.), имеющих место в режиме дня Учреждения.

Образовательные услуги воспитанникам с ТНР оказываются на основании направления рекомендации территориальной ПМПК и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем организованной образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности с детьми по освоению ОП ДО и АОП ДО осуществлялись в разных формах организации детей: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они регулярно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы периода. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, работы детей, книги, игры и игрушки, использованные в тематический период, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Образовательная деятельность строится на основе разных форм организации деятельности детей: совместной со взрослыми и самостоятельной по пяти образовательным областям. Образовательная деятельность осуществлялась во время всего пребывания детей в МБДОУ детский сад № 3 с.Таремскоена основе комплексно-тематического подхода в группах, на прогулочных участках, в музыкально-физкультурном зале.

### **Воспитательная работа**

– Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания (ценности: Родина и природа);
- духовно-нравственное направление воспитания (ценности: Жизнь, милосердие, добро);
- социальное направление воспитания (ценности: Семья, Дружба, Человек, Сотрудничество);
- познавательное направление воспитания (ценности: Познание);
- физическое и оздоровительное направления воспитания (ценности: Жизнь, Здоровье);
- трудовое направление воспитания (ценности: Труд);
- эстетическое направление воспитания (ценности: Красота, Культура).

– Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федеральное календарного плана воспитательной работы. В течение 2025г. были проведены мероприятия по всем основным направлениям:

- направленные на патриотическое воспитание тематический досуг «День государственного флага Российской Федерации» - август (5-7 лет), тематическая беседа «День окончания Второй мировой войны» (6-7 лет) – сентябрь, музыкальный досуг «День народного единства» (6-7 лет) - ноябрь, тематическое занятие «День государственного герба РФ» (5-7 лет) – ноябрь, тематическая беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» (6-7 лет) - ноябрь, беседы «Права человека» (День Конституции РФ) (5-7 лет) – декабрь, презентация «Славные войны России» (День Героев Отечества) (5-7 лет) – декабрь и др.), что содействовало формированию у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;
- направленные на духовно-нравственное воспитание (Праздник День рождения детского сада (2-7 лет) – октябрь, акция «Доброе сердце» (Международный день инвалидов) (5-7 лет) – декабрь, трудовая мастерская «Птицы наши друзья» (День добровольца (волонтера) (3-7 лет) – декабрь и др.), что помогло в формировании у ребят способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;
- направленные на социальное воспитание (Досуг «День пожилого человека» (5-7 лет) – октябрь, акция «Подарок папе» - День отца в России (3-7 лет) – октябрь, Семейные часы «День матери» (2-7 лет) – ноябрь и др.), акция Профсоюза «Достойный труд моих родителей», акция Госавтоинспекции «Засветись», что способствовало формированию у детей ценностного отношения к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми;
- направленные на трудовое воспитание (трудоустройство (самообслуживание) (2-7 лет) февраль, Выставка «Огород на окне» (уход за рассадой в группе) (2-7 лет) – апрель, трудовой десант (труд на огороде) (3-7 лет) – июль, трудовой десант (дежурство) (4-7 лет) – ноябрь и др.) что послужило формированию ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- направленные на познавательное воспитание (Досуг с библиотекой с. Таремское «Международный день распространения грамотности» (5-7 лет) – сентябрь, викторина «День защиты животных» (3-7 лет) – октябрь и др.), что способствовало формированию у дошкольников ценности познания;
- направленные на эстетическое воспитание (творческая мастерская совместного творчества детей и родителей (2-7 лет) – март, Праздник «8 марта» (2-7 лет) – март, Праздник «День знаний» (5-7 лет) – сентябрь, оформление мини-музея «Народная игрушка» (3-7 лет) – ноябрь, проект совместного творчества «Новогодняя игрушка своими руками»

(Международный день художника) (2-7 лет) – декабрь, Праздник «Новый год» (2-7 лет) – декабрь и др.), что способствовало становлению у ребят ценностного отношения к красоте.

– направленные на физическое и оздоровительное воспитание (неделя здоровья «Малыши против простуды и гриппа» (2-7 лет) – январь, музыкально-спортивное развлечение «День защитника отечества» (3-7 лет) – февраль, спортивное развлечение «А ну-ка, папы!» (6-7 лет) – сентябрь, акция «С мамой в спорт» - октябрь (3-7 лет), онлайн-флешмоб «СПОРТЗИМА52» - декабрь (3-7 лет), музыкально развлечение «Осенний праздник - Осенины» (3-7 лет) – октябрь и др.), что помогало в формировании ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

– В группах создана комфортная воспитывающая среда, соответствующая гендерным, индивидуальным и возрастным особенностям детей. В данной среде предусмотрены условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе, а так же для приобретения первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества. РППС групп имеет гибкое зонирование для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско- взрослых и детско-детских общностях. Воспитывающая среда в Учреждении обеспечивает психологическую безопасность ребенка, позволяет реализовать свои возможности в игре и общении, на этой базе формируются позитивные представления у детей о себе и благоприятные социальные переживания, что в свою очередь расширяет границы личности и стимулирует детскую активность.

– По календарному плану воспитательной работы было проведено 76 мероприятий. В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду и сами принимают в нем активное участие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников ДОУ (данные на сентябрь 2025г.)

Количество семей			Неполные				Многодетные	Мало-обеспеченные	Опекуны
всего	полные	неполные	Потеря кормильца	Одинокие матери	Разведенные	Другие			
103	86/83%	17/17%	1/1%	8/8%	7/7%	1/1%	20/19%	0/0%	1/1%

Социальный паспорт семей воспитанников (данные на 01.09.2025г.)

Общее кол-во родителей	По социальному статусу				По образованию			
	Служащие	Рабочие	Бизнесмены	Безработные	Среднее	Среднее спец.	Высшее	Н/среднее
2025	189	39/21%	109/58%	17/9%	24/12%	25/13%	91/48%	73/39%

Вывод: контингент родителей в основном составляют рабочие и служащие. Количество неполных семей, дети которых посещают ДОУ, увеличился на 3% и в 2025 году составил 20%. В сфере занятости семей уменьшилось количество безработных на 2 %. Образовательный уровень достаточно ровный. Уменьшилось количество родителей с высшим образованием на 4%. Образовательный и социальный статус родителей дает возможность им быть полноправными и активными участниками педагогического процесса и жизнедеятельности ДОУ в целом: принимать решения, регулировать и контролировать деятельность, рассматривать пути дальнейшего развития ДОУ.

Социальная характеристика семей определяет индивидуально дифференцированный подход в организации партнерских взаимоотношений с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание.

В работе с семьей педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, родительский клуб и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещали консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом Учреждения. В течение года специалистами и администрацией Учреждения проводятся индивидуальные консультации с родителями.

По результатам опроса родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, выяснилось, что обмен информацией с родителями через соцсети они считают удобным и целесообразным.

Можно сказать, что активность родителей, их участие в жизни ДООУ растет, необходимо совершенствовать профессиональные навыки педагогов в проведении взаимодействия с родителями, используя ИКТ, соц.сети и мессенджеры, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

**Вывод:** МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

**Управление Учреждением** осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом представлены коллегиальные органы: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогическим советом.

### Органы управления:

Наименование органа управления	Вопросы, рассматриваемые в 2025году
Деятельность Совета Учреждения	<p>В 2025 году проведены 6 заседаний Совета Учреждения</p> <p>1. <u>Совет Учреждения № 1 от 24 января 2025 года.</u></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги совета Учреждения № 6 от 27 декабря 2024 года.</li> <li>О рассмотрении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Павловского муниципального округа на 2025год.</li> <li>Обсуждение проекта решений совета Учреждения, внесение корректив</li> </ol> <p>Решения:</p> <p>Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Согласовать с родителями (законными представителями) размер родительской платы за содержание детей в МБДОУ детского сада №3 с. Таремское, оформить дополнительные соглашения к договорам об образовании.</li> <li>Ответственному за ведение сайта МБДОУ детского сада №3 с.Таремское разместить «Постановление Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области № 6 от 09 января 2025</li> </ol>

года «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Павловского муниципального округа», на сайт до 01 февраля 2025г.

## 2. Совет Учреждения № 2 от 31 января 2025 года

Вопросы:

1. По итогам выполнения решений Совета учреждения №1 от 24.01.2025г.
2. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2024 г.
3. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.
4. О подготовке отчета о самообследовании за 2024.г.
5. Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС ДО.
6. Обсуждение проекта решений Совета Учреждения, внесение корректив..

Решение:

Одобрить:

1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2024 г.
2. План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.
3. Состав рабочей группы по разработке Отчета о самообследовании за 2024.г.
4. План работы рабочей группы по разработке Отчета о самообследовании за 2024г.
5. Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

## 3. Совет Учреждения № 3 от 29 августа 2025 года

Вопросы:

1. По итогам выполнения решений Совета учреждения № 2 от 31.01.2025г.
2. Рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих прием граждан на обучение.
3. Об организации охраны, пропускной внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории учреждения в летний-оздоровительный период.
4. Обсуждение проекта решений Совета Учреждения, внесение корректив..

Решение:

Одобрить:

1. Изменения в Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 3 «Улыбка» с. Таремское родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
2. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское.
3. Организацию охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории учреждения в летний–оздоровительный период.

## 4. Совет Учреждения № 4 от 14 октября 2025 года

Вопросы:

1. По итогам заседания совета Учреждения от 29.08.2025г. № 3.
2. Выбор председателя Совета учреждения МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское.
3. Выбор секретаря и заместителя председателя Совета учреждения МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское.
4. Обсуждение результатов комплектования групп
5. О рассмотрении плана Совета Учреждения на 2025-2026 учебный год.

	<p>6. Обсуждение проекта решений Совета Учреждения, внесение корректив.</p> <p>Решение: Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кандидатуру председателя Совета Учреждения.</li> <li>2. Кандидатуру заместителя председателя Совета Учреждения.</li> <li>3. Кандидатуру секретаря Совета Учреждения.</li> <li>4. Результаты комплектования на 2025-2026 учебный год.</li> <li>5. План Совета Учреждения на 2025 – 2026 учебный год.</li> <li>6. Состав Совета Учреждения</li> </ol> <p><u>5. Совет Учреждения № 5 от 17 октября 2025 года</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По итогам заседания совета Учреждения № 4 от 14 октября 2025 года.</li> <li>2. Рассмотрение вопроса о социальной поддержке воспитанников из следующих семей: малообеспеченных семей, из семей участников СВО.</li> </ol> <p>Решение: Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список воспитанников Учреждения на получение новогодних подарков из малообеспеченных семей, из семей, участников СВО бесплатные новогодние подарки в количестве 8 штук.</li> </ol> <p><u>6. Совет Учреждения № 6 от 26 декабря 2025 года</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По итогам совета Учреждения № 5 от 17 октября 2025 года.</li> <li>2. Правила безопасности в Новогодние праздники.</li> <li>3. Дежурство работников МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское в новогодние каникулы.</li> <li>4. Обсуждение проекта решений Совета Учреждения, внесение корректив.</li> </ol> <p>Решение: Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское.</li> <li>2. График дежурств в новогодние каникулы.</li> </ol>
<p>Деятельность педагогического совета</p>	<p>В 2025 году были проведены 5 педагогических советов:</p> <p><u>1. Педагогический совет № 3 от 28 марта 2025 года</u> <b>Тема:</b> «Что такое STEM-технологии?»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «STEM-технологии как средство организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</li> <li>3. Деловая игра «Реализация STEM-образования в работе с детьми дошкольного возраста»</li> <li>4. Мастер-класс «Игровой набор «Дары Ф.Фребеля», как средство развития дошкольников»</li> <li>5. Итоги конкурса «Педагогическое мероприятие с использованием STEM-технологий»</li> <li>6. Доклад о результатах самообследования МБДОУ детского сада №3 с. Таремское за 2024 год</li> <li>7. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.</li> </ol> <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать удовлетворительной работу по внедрению STEM- технологий в</li> </ol>

- образовательную деятельность педагогического коллектива.
2. Продолжать развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного внедрения STEAM-технологий.
  3. Повышать компетентность педагогов в данном направлении путем самообразования и через прохождения курсов повышения квалификации.
  4. Принять Отчёт по результатам самообследования МБДОУ детского сада №3 с. Таремское за 2024 год в предложенном варианте.
  5. Разместить Отчет о результатах самообследования за 2024 год на сайте МБДОУ детского сада №3 с. Таремское
  6. Создать картотеку конспектов педагогических мероприятий с использованием STEAM-технологий.

### 2. Педагогический совет № 4 от 14 апреля 2025 года (внеплановый)

**Тема:** «Рассмотрение Положения «Об обязательном использовании светоотражающих элементов на одежде и портфелях обучающихся»  
«Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ детского сада №3 с. Таремское»

Повестка:

1. Рассмотрение Положение «Об обязательном использовании светоотражающих элементов на одежде и портфелях обучающихся»
2. Рассмотрение Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ детского сада №3 с. Таремское.

Решение:

1. Принять Положение «Об обязательном использовании светоотражающих элементов на одежде и портфелях обучающихся»
2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ детского сада №3 с. Таремское

### 3. Педагогический совет № 5 от 27 мая 2025 года

«Результативность работы ДОУ в 2024-2025 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе»

Повестка:

1. Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год, итоги выполнения задач годового плана.
2. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.
3. Результаты мониторинга освоения образовательной программы, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.
4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год, выработка проекта годового плана работы ДОУ.
5. Результаты тематического контроля «Подготовка к летней оздоровительной работе»
6. Подготовка к летней оздоровительной работе:  
-принятие плана летнего оздоровительной работы;  
-принятие распорядка дня на теплый период.
7. Обсуждение и принятие решений педагогического совета

Решение:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
2. Признать работу специалистов ДОУ и воспитателей за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
3. Утвердить

- План летней оздоровительной работы 2024-2025 учебный год
- Распорядок дня на теплый период на 2024-2025 учебный год.
- 4. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по плану летней оздоровительной работы.
- 5. Подготовить проект годового плана работы ДОО на 2025-2026 учебный год с учетом приоритетных направлений.

4. Педагогический совет № 1 от 28 августа 2025 года  
 «Готовность дошкольного образовательного учреждения  
 к 2025-2026 учебному году»

Повестка:

1. Подведение итогов летне-оздоровительной работы.
2. Результаты тематического контроля «Готовность дошкольного образовательного учреждения к началу 2025-2026 учебного года»
3. Принятие Годового плана работы МБДОУ детского сада №3 с. Таремское на 2025-2026 учебный год.
4. Утверждение распорядка дня, расписания занятий на 2025-2026 учебный год.
5. Ознакомление педагогов новым Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 01.09.2025 г, планами курсовой подготовки и аттестации в 2025-2026 учебном году.
6. Представление плана совместной работы МБДОУ детского сада №3 с. Таремское и МБОУ СШ с. Таремское по преемственности дошкольного и начального общего образования на 2025-2026 учебный год.
7. Ознакомление педагогов с приказом N 779 от 6 ноября 2024 г «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».
8. Рассмотреть Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 с. Таремское с изменениями и дополнениями с учетом ФОП ДО
9. Рассмотреть Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ детского сада №3 с. Таремское с изменениями и дополнениями с учетом ФОП ДО
8. Итоги смотра-конкурса «Лучший объект экологической тропы в ДООУ»
9. Обсуждение проекта решений педсовета, внесение корректив.

Решение:

1. Работу педагогического коллектива по организации летней-оздоровительной работе считать удовлетворительной.
2. Признать удовлетворительной работу по подготовке ДООУ к началу учебного года.
3. Принять:  
 Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 с. Таремское на 2025-2026 учебный год.  
 План работы ППк МБДОУ детского сада №3 с. Таремское  
 План совместной работы МБДОУ детского сада №3 с. Таремское и школы с. Таремское
4. Принять локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса на 2025-26 учебный год с изменениями и дополнениями:  
 - расписание ООД;  
 - распорядок дня;

	<p>- график аттестации педагогических работников на 2025-26 год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Принять в работу Приказ №779 от 6 ноября 2024 г «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».</li> <li>6. Принять в работу Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.</li> <li>7. Принять Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 с. Таремское с изменениями и дополнениями с учетом ФОП ДО</li> <li>8. Принять Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ детского сада №3 с. Таремское с изменениями и дополнениями с учетом ФОП ДО</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>5. Педагогический совет № 2 от 27 ноября 2025 года</u> «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Игра-приветствие «Лестница приветствий»</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Организация работы в по ранней профориентации дошкольников».</li> <li>4. Презентация: «Актуальность и необходимость ранней профориентации детей дошкольного возраста»</li> <li>5. Опыт работы «Использование технологии «Интеллектуальная карта» при работе с детьми по ранней профориентации».</li> <li>6. Результаты педагогического мониторинга по освоению воспитанниками ОП ДО, АОП ДО для детей с ОВЗ на начало 2025-2026 учебного года.</li> <li>7. Презентация победителей конкурса детско-взрослых проектов «Калейдоскоп профессий»</li> <li>8. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.</li> </ol> <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать удовлетворительной работу ранней профориентации в ДОУ.</li> <li>2. Использовать в педагогической деятельности технологию «Интеллектуальная карта» в образовательном процессе с детьми по ранней профориентации в ДОУ.</li> <li>3. Разработать Индивидуальный образовательный маршрут: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей с ОВЗ;</li> <li>- детей не освоившими ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР/</li> </ul> </li> <li>4. Создать картотеку проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста, презентации победителей разместить на сайте ДОУ.</li> <li>5. Утвердить план по противопожарной безопасности в ДОУ на время проведения Новогодних праздников.</li> </ol>
<p>Деятельность Общего собрания работников Учреждения</p>	<p>В 2025 году были проведены 8 Общих собраний работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Общее собрание № 1 от 09 января 2025 года</u></li> </ol> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское от 01.12.2024г. № 11.</li> <li>2. Об организации питания на 2025 год по МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское</li> </ol>

3. О назначении ответственных за пожарную безопасность.
4. О рассмотрении плана противопожарных мероприятий по МБДОУ детский сад № 3 с. Таремскоена 2025г.
5. О назначении ответственного за средства пожаротушения.
6. О противопожарном режиме в МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское.
7. О создании добровольной пожарной дружины в МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское.
8. О создании пожарно-технической комиссии учреждения.
9. О рассмотрении плана противопожарной комиссии учреждения.
10. О проведении тренировки по эвакуации из МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское.
11. О назначении должностного лица и принятии мер, направленных на усиление антитеррористических актов. Утверждение плана мероприятий, направленных на усиление антитеррористических актов и обеспечение противопожарной безопасности.
12. О ежедневном визуальном осмотре оборудования
13. О повышающих коэффициентах к должностному окладу.
14. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Организацию питания на 2025год по МБДОУ детский сад №3 с. Таремское.
2. Мероприятия по пожарной безопасности на 2025 год.
3. Мероприятия, направленных на усиление антитеррористических актов, 2025 год.
4. Организовать ежедневный визуальный осмотр оборудования групповых помещений, прогулочных участков.
5. Установить персональный повышающий коэффициент к ставке заработной платы работникам ДОУ, с работниками ДОУ оформить дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективным контрактам)

## 2. Общее собрание № 2 от 17 февраля 2025 года

Вопросы:

1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад № 3 с. Таремскоеот 09 января 2025 года № 1.
2. Изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников.
3. Рассмотрение Плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.
4. Рассмотрение Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов
5. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское.
2. Принять План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.
3. Принять состав рабочей группы по реализации плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

4. Ответственному за сайт старшему воспитателю опубликовать на сайте ДОУ План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества
5. Принять План мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.
6. Принять состав рабочей группы по реализации плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 194-1945гг.
7. Ответственному за сайт старшему воспитателю Тютиной И.Е. опубликовать на сайте ДОУ План мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.
8. Воспитателям ДОУ запланировать дополнительные события в календарно-тематических планах 2024/2025 учебном году, в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 194-1945гг.. с планом мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

### 3. Общее собрание № 3 от 19 мая 2025 года

Вопросы:

1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское от 17.02.2025г. № 2.
2. О подготовке ДОУ в летний период.
3. Об организации обучения.
4. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения во время проведения «Выпускного бала» и обеспечении пожарной безопасности в ДОУ.
5. Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории учреждения летней–оздоровительной работы
6. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Подготовку ДОУ к летнему периоду.
2. Организацию обучения по электробезопасности.
3. Меры по обеспечению безопасности образовательного учреждения во время проведения «Выпускного бала».
4. Организацию охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории учреждения летней–оздоровительной работы.

### 4. Общее собрание № 4 от 24 июля 2025 года

Вопросы:

1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское от 19.05.2025г. № 3.
2. О дополнительных мерах пожарной безопасности.
3. О рассмотрении Инструкций по пожарной безопасности.
4. Об охране труда и соблюдении правил ТБ.
5. Рассмотрение перечня профессий, должностей и работ, которым положены компенсационные доплаты за вредные условия труда МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское; перечня профессий неэлектротехнического персонала МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское с группой 1 по электробезопасности Приложение №2.
6. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение

корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Документы по пожарной безопасности согласно перечню.

5. Общее собрание № 5 от т 29 июля 2025 года

Вопросы:

1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад №3 с.Таремское от 24.07.2025г. № 4.
2. О назначении руководителя гражданской обороны в МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО и ЧС, расположенном по адресу с.Таремское, мкр.Новый,32а, с.Таремское, ул.Школьная, 33а.
3. Об организации и ведении гражданской обороны
4. О создании комиссии по предупреждению ЧС.
5. Об организации проведения вводного инструктажа по гражданской обороне
6. О назначении должностного лица заместителем руководителя по делам ГО и ЧС.
7. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив.

Решение:

Одобрить:

1. Создание системы гражданской обороны в МБДОУ детский сад №2 с.Таремское и назначение должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО и ЧС, расположенном по адресу: с.Таремское, м-н Новый, 32а, с.Таремское, ул.Школьная, 33а.
2. Организацию проведения вводного инструктажа по гражданской обороне

6. Общее собрание № 6 от т 26 августа 2025 года

Вопросы:

1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад №3 с.Таремское от 29.07.2025г. № 5.
2. Выбор председателя и секретаря Общего собрания работников
3. Об организации питания на 2025-2026 учебный год.
4. О назначении лиц, ответственных за организацию работы по профилактике коррупционных нарушений на 2025-2026 учебный год.
5. График работы МБДОУ детский сад №3 с.Таремское на 2025-2026 учебный год.
6. График работы работников МБДОУ детский сад №2 с.Таремское на 2025-206 учебный год.
7. Объем нагрузки и расстановки кадров на 2025-2026 учебный год
8. Выбор членов совета учреждения.
9. Об усилении мер по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса на 2025-2026г
10. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив..

Решение:

Одобрить:

1. Организацию питания на 2025-2026 уч.год.
2. Кандидатуру председателя Общего собрания работников, кандидатуру секретаря Общего собрания работников.
3. Кандидатуру ответственного за организацию работы по коррупционным

	<p>нарушениям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. График работы МБДОУ детский сад №3 с.Таремское на 2025-2026 учебный год.</li> <li>5. График работы работников МБДОУ детский сад №3 с.Таремское на 2025-2026 учебный год.</li> <li>6. Объем нагрузки и расстановки кадров на 2025-2026 учебный год.</li> <li>7. Кандидатуры членов Совета Учреждения</li> </ol> <p>7. <u>Общее собрание № 7 от т 29 августа 2025 года</u>  Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское от 26 августа 2025 года № 6.</li> <li>2. Штатное расписание.</li> <li>3. Рассмотрение Образовательной программы, адаптированных образовательных программ ДОУ.</li> <li>4. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив.</li> </ol> <p>Решение:  Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Штатное расписание.</li> <li>2. Образовательные программы ДОУ.</li> </ol> <p>8. <u>Общее собрание №8 01 от декабря 2025 года</u>  Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По итогам выполнения решений общего собрания работников МБДОУ детский сад № 3 с. Таремское от 29 августа 2025 года № 7.</li> <li>2. График отпусков на 2026 год.</li> <li>3. О недопущении применения работниками ДОУ фактов жестокого обращения с воспитанниками, недопущения применения ненормативной лексики в процессе организации образовательной деятельности и режимных моментов.</li> <li>4. О Создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг.</li> <li>5. Обсуждение проекта решений Общего собрания работников, внесение корректив.</li> </ol> <p>Решение:  Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. График отпусков на 2026 год.</li> </ol> <p>Принять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недопущение насильственных действий в отношении детей работниками ДОУ, в том числе применении ненормативной лексики в образовательной деятельности и организации режимных моментов.</li> <li>2. Комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг.</li> </ol>
--	--

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Объем учебной нагрузки в течение недели в группах общеразвивающей направленности определен в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня, Положением о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 1.2.3685-21):

От 1 до 3 лет – не более 10 минут

От 3 до 4 лет – не более 15 минут

От 4 до 5 лет – не более 20 минут

От 5 до 6 лет – не более 25 минут

От 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

От 1 до 3 лет - 10 минут;

От 3 до 4 лет – 30 минут;

От 4 до 5 лет – 40 минут;

От 5 до 6 лет – 50 минут;

От 6 до 7 лет – 90 минут.

В ходе контроля в Учреждении сделан вывод о соблюдении предельно допустимой продолжительности занятий для детей.

Перерывы между периодами занятиями во всех возрастных группах – не менее 10 минут.

Форма организации занятий для детей с 1 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах организуются не менее 3 раз в неделю

В течение года проведены все виды занятий, заявленные в учебном плане. Для их организации и проведения использовались помещения групповых помещений, зала для музыкальных и физкультурных занятий (когда проводятся занятия в разновозрастной группе по подгруппам).

В расписании занятий в старшей-подготовительной к школе комбинированной направленности (разновозрастной) группе:

– время проведения занятий рассчитывается для каждого возраста отдельно.

На время отсутствия одного из воспитателей, занятия проводятся фронтально по расписанию занятий 2 подгруппы.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом МБДОУ детского сада №3 с. Таремское, а также – с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятий зависит от возраста детей – начинается со старшими

детьми с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей младшего возраста заканчивается раньше.

Во время проведения занятий статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно в соответствии с планом работы, исходя из интересов детей, результатов оценки Карт индивидуального развития воспитанников.

При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в Учреждении строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводилась. Для детей организовывалась оздоровительная работа через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия; продолжительность прогулок была увеличена.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательной деятельности педагоги Учреждения учитывают уровень здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные центры. Раз в квартал в Учреждении проводятся Дни Здоровья.

Для получения объективной оценки организации образовательного и воспитательного процессов в 2025 году в МБДОУ проводился контроль:

В марте 2025 г. в марте 2025 года был проведен тематический контроль «STEM-технологии как средство организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», в ходе которого изучалась эффективность использования STEAM-технологий для создания развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах. Также в течение учебного года по данному вопросу были проведены: семинар-практикум «STEAM-образование – наиболее перспективная технология в ДОУ», мастер-класс «Дидактическая система Ф.Фрёбеля как первая ступень реализации STEM-технологии», конкурс конспектов «Педагогическое мероприятие с использованием STEM-технологий»

Были проведены открытые просмотры:

– Совместная образовательная деятельности (игрового набора Ф. Фребеля с детьми по формированию сенсорных представлений у детей. (1 младшая группа, воспитатель Лаврова С.Г.)

– Занятие «Окружающий мир» с применением STEM- технологий (средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, воспитатель Карпова М.О.)

В августе 2025 года тематический контроль «Готовность групп дошкольного учреждения к новому 2025-2026 учебному году» показал, что во всех группах уделяется внимание оснащению РППС. Конкретные замечания (эстетичность оформления материалов, наличие карт и познавательных схем для старших дошкольников материалов по сенсорному развитию для младших дошкольников) были устранены. Это дало возможность обеспечить условия для того, чтобы наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности.

В ноябре 2025 года во всех возрастных группах был проведен тематический контроль «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников», с целью

повышение качества и эффективности образовательной деятельности по расширению представлений о разнообразии профессиональной деятельности взрослых.

Были проведены открытые просмотры:

– Занятия по ознакомлению с профессией врача, с целью формирования у дошкольников первоначальных представления о профессии врача и его роли в обществе (2 младшая группа, воспитатель Перевезенцева А.В.)

– Квест «В мире профессий», ходе которого дети закрепили знания о разных профессиях и их значимости (подготовительная группа, воспитатель Кочетова Т.И.)

Ежеквартальные мониторинги «Анализ заболеваемости», «Организация питания», «Анализ травматизма» по казали, что данным вопросам уделяется серьезное внимание, а это влияет на положительную динамику по поддержанию стабильных показателей заболеваемости, на повышение качества питания и внимательному отношению к безопасным условиям пребывания детей в ДООУ. в апреле 2025 года комплексный контроль «Уровень развития детей, степень психологической готовности к школе, состояние педагогического процесса в подготовительной к школе группах» помог проанализировать достижения детей на этапе завершения дошкольного образования.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. С детьми и родителями в течении года были организованы: волонтерское движение «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», социальные акции «Читаем детям о войне» (апрель), «Голубь мира» («День памяти и скорби» (июнь), «Окна Победы» («День Победы» (май)), онлайн-челендж «Песни Победы», «Вечный огонь», «Бессмертный полк» (апрель), выставка рисунков «Этого забыть нельзя» (май) .

В детском саду прошли музыкально-спортивный праздник ко Дню Защитника отечества (февраль), конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе», праздник «Великий день Победы»(май), мероприятия ко Дню России (июнь), спортивное развлечение ко дню пожилого человека (октябрь), творческая мастерская «Подарок папе» (день отца в России( октябрь), мероприятия «Когда мы едины, мы непобедимы» ко Дню народного единства (ноябрь), направленные на воспитание у детей активной гражданской позиции, любви и гордости за свою Родину и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Контроль по представленным направлениям деятельности ДООУ показал, что работа ведется на удовлетворительном уровне.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, строится по комплексном-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется, как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах детской активности. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПин 1.2.2685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО, АОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики и связана с оценкой эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования этих действий.

Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения программ проводится 2 раза в год: в октябре и мае на основе мало формализованных методов: наблюдение за активностью ребенка в спонтанной и специально организованной деятельности в разные периоды пребывания в МБДОУ, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Фиксацию результатов педагогической диагностики проводит старший воспитатель.

Результаты освоения воспитанникам содержания образовательной программы дошкольного образования Группы общеразвивающей направленности

Образовательная область ОП ДО	«Обычно» показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего	«Изредка» показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности /или поведении время от времени	«Никогда» показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка
Социально-коммуникативное развитие	73 (89%)	9 (11%)	-
Познавательное развитие	53 (64%)	27 (33%)	2 (2%)
Речевое развитие	53 (64%)	26 (32%)	3 (4%)
Художественно-эстетическое развитие	72 (87%)	8 (10%)	2 (2%)
Физическое развитие	58 (70%)	24 (29%)	1 (1%)

Вывод: Анализ динамики освоения Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) на май 2025 года показал, что у большинства воспитанников уровень развития, соответствующий возрасту, сформирован или находится в стадии формирования. Это свидетельствует об успешной реализации образовательной программы в целом. Однако, у некоторых воспитанников, обучающихся по Образовательной программе дошкольного образования, наблюдаются затруднения. В частности, у 2 детей, достигших школьного возраста, выявлены трудности в освоении отдельных направлений развития, организации времени, управлении учебным процессом, мотивации к обучению и выполнению домашних заданий. По результатам комплексного обследования на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, этим детям рекомендовано пролонгировать обучение по адаптированной образовательной программе на уровне дошкольного образования.

С целью преодоления выявленных трудностей, воспитателям и специалистам рекомендовано спланировать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие особые образовательные потребности каждого ребенка.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Мониторинг освоения части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, проводился в соответствии представленной в программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» педагогической диагностикой социально-коммуникативного развития дошкольников, включающей показатели в когнитивной, эмоционально-чувственной и поведенческой сферах по каждому возрастному периоду.

Группа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2 младшая группа	0/0	11/44%	14/56%
Средняя группа ТНР	1/8%	6/46%	6/46%
Старшая подготовительная группа	2/16%	3/25%	7/59%
Подготовительная группа	2/9%	5/22%	16/69%
Итого по ДОУ	5 (7%)	25 (34%)	43/60%

По полученным данным май 2025 года у 25 (34%) детей - средний уровень социально-коммуникативного развития, 43(60%) дошкольников – высокий уровень. Однако, 5 (7%) человек на низком уровне социально-коммуникативного развития, это связано с низким уровнем психо-физического развития данных детей.

Результаты освоения воспитанникам содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательная область АОП ДО для детей с ТНР	«Обычно» показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего	«Изредка» показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности /или поведении время от времени	«Никогда» показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка
18 человек (13 детей 4-5 лет, 5 детей 6-7 лет)			
Социально-коммуникативное развитие	9 (50%)	6 (33%)	3(17%)
Познавательное развитие	4 (22%)	10 (56%)	4 (22%)
Речевое развитие	6 (33%)	10 (56%)	2 (11%)
Художественно-эстетическое развитие	8 (44,5%)	8 (44,5%)	2 (11%)
Физическое развитие	7 (39%)	7 (39%)	4 (22%)

**Вывод:** Анализ динамики освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО для детей с ТНР) на май 2025 года показал, что у большинства воспитанников уровень развития, соответствующий возрасту, сформирован или находится в стадии формирования. Это свидетельствует об успешной реализации образовательной программы в целом. Однако, у некоторых воспитанников, обучающихся по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, наблюдаются затруднения. В частности, у 2 детей, достигших школьного возраста, выявлены трудности в освоении отдельных направлений развития, организации времени, управлении учебным процессом, мотивации к обучению и выполнению домашних заданий. По результатам комплексного обследования на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, этим детям рекомендовано пролонгировать обучение по адаптированной образовательной программе на уровне дошкольного образования.

С целью преодоления выявленных трудностей, воспитателям и специалистам рекомендовано спланировать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие особые образовательные потребности каждого ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Мониторинг освоения части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, проводился в соответствии представленной в программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» педагогической диагностикой социально-коммуникативного развития дошкольников, включающей показатели в когнитивной, эмоционально-чувственной и поведенческой сферах по каждому возрастному периоду.

Результаты входящей диагностики освоения обучающимися части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

Группа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Средняя группа	0/0	11/44%	14/56%
Подгруппа ТНР 6-7 лет	1/8%	6/46%	6/46%
Итого по ДОУ	5 (7%)	25 (34%)	43/60%

Освоение области «Речевое развитие (на основе индивидуальной педагогической диагностики речевого развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет (Н. В. Нищева)

Уровень речевого развития	Количество человек	
	Н.г.	К.г.
Общее недоразвитие речи I уровень	0	0
Общее недоразвитие речи II уровень	5	3
Общее недоразвитие речи III уровень	13	13
Общее недоразвитие речи VI уровень	0	2

**Вывод:** По результатам проведенной работы за 2024-2025 учебный год можно судить о положительной динамике речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности. Из 18 обследованных детей, 17% детей (3 чел) – с общим недоразвитием речи II уровня, 72% (13 чел.) – с общим недоразвитием речи III уровня, 11% детей (2 чел.) – с общим недоразвитием речи VI уровня. Хочется отметить, что у большинства воспитанников значительно повысился словарный запас. Дети понимают значение обобщающих слов и активно используют их в речи. Так же следует отметить, что у детей повысился уровень использования в речи разных форм глаголов, существительных и прилагательных. При обследовании грамматических навыков отмечено более осознанное употребление лексико - грамматических форм. Дети умеют правильно выстраивать предложно-падежные конструкции. У всех обследуемых детей выявлено улучшение звукопроизношения.

Определение уровня актуального развития детей «группы риска» проводилась по комплексу диагностических методик «Цветик-семицветик» (Автор: Куражева Н.Ю.)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
60%	40%	0%	0%

**Вывод:** «Средний уровень» составляют дети, которые сразу начинают сотрудничать со взрослым, принимают и понимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения задания. «Высокий уровень» Составляют дети, которые сразу идут на контакт со взрослым, принимают и понимают задание, самостоятельно находят способ выполнения, подходят творчески к выполнению задания, предлагают разные способы выполнения заданий. Из приведенных данных видно, что количество детей с высоким уровнем составляет 20%, из этого следует, что необходимо скорректировать коррекционно-развивающую работу педагога-психолога с детьми, имеющими средний уровень развития

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования

	Ребенок готов к обучению в школе	Готовность к школьному обучению находится в процессе становления	Обучение в школе может быть затруднено
2024-2025 уч.г.	85%	11%	4%

**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 85% детей «готовы к обучению в школе» Однако у 15 % детей (4 человека) обучение в школе может быть затруднено:

Достигнуты стабильные положительные результаты, освоения детьми Программ (ОП ДО, АОП ДО), реализованы образовательные потребности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО, что подтверждает эффективность работы с детьми в течение учебного года. Положительные результаты по освоению образовательных программ достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, обогащению развивающей предметно пространственной среды. Выполнение детьми программ осуществляется на базовом уровне

(по оценке ВСОКО) и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется работа как с нормотипичными, так и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах.

В 2025 г воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс «Символы России»	ДОУ	Воспитанники дошкольных групп	Призовые места
2.	Конкурс «Огород на окне»	ДОУ	Воспитанники ДОУ	Призовые места
3.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	ДОУ	Воспитанники ДОУ	Участие
4.	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ «Наша гордость, наша память, наша боль»	Муниципальный	Воспитанники подготовительной к школе группы	Призеры
5.	Конкурс «Эколята–дошколята»	Муниципальный этап	Воспитанник подготовительной к школе группы	Участие
7.	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный этап	Воспитанники подготовительной к школе группы	Участие Участие
8.	Конкурс рисунков «Истории о рубле»	Региональный	Воспитанники ДОУ	Участие
9.	Конкурс изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	Воспитанники ДОУ	Призеры
	Фестиваль «Зимняя сказка» газета Павловский металлист	Муниципальный	Воспитанники ДОУ	Участие
10.	Конкурс игрушек кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Региональный	Воспитанники ДОУ	Призовые места
11.	Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Региональный	Воспитанник подготовительной к школе группы	Участие
12.	«Ярмарка любимых игр» Номинация: «Мастерская игрушек»	Региональный	Воспитанники ДОУ	Призовые места
13.	Конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
14.	IX Епархиальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Свет Рождества Христова»	Региональный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Призовые места

15.	Чемпионат СтартПРОФИ	Региональный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Призеры
16.	Детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Всероссийский	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
17.	Конкурс детского творчества «Это все - вода», посвященного 100-ой годовщине образования павловского водопровода	Муниципальный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Призовые места
18.	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ «Наша гордость, наша память, наша боль»	Муниципальный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	1 место
19.	ПХ Епархиальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Пасха красная»	Муниципальный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Призовые места
20.	Патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава...»	Муниципальный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	2 место
21	Муниципальный этап второго Математического праздника дошкольников»	Муниципальный	Воспитанник подготовительной группы	1 место
22	Второй региональный «Математический праздник дошкольников»	Региональный	Воспитанник подготовительной группы	1 место

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское. Образовательная деятельность была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в Учреждении закончили обучение 27 воспитанников.

При поступлении в школу наибольшее количество родителей (законных представителей) 80% подали документы в общеобразовательные учреждения г. Павлово: МБОУ СШ №6 г. Павлово, МБОУ СШ №9 г. Павлово, МБОУ СШ №17 г. Павлово 20% выпускников в МБОУ СШ с. Таремское.

## 1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское, которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Программы (объекты мониторинга: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы (результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Учреждения);
- здоровье воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В течение 2025 года организация тематических проверок осуществлялась в соответствии с годовым планом, приказами по Учреждению и Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское. Результаты тематических проверок стали одним из источников анализа выполнения задач годового плана. Рекомендации по результатам тематических проверок в 2025 г. были направлены на:

- создание РППС направлениям рабочей программы воспитания;
- на поддержание информационной безопасности образовательной среды ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, в целом находится на достаточном уровне.

В конце 2025 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98 % опрошенных дали положительный ответ). Учреждение работает как открытая система, представляя информацию о своей деятельности на родительских собраниях и конференциях, мастер-классах, на информационных стендах, а также через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе Учреждения по разным вопросам освещается на сайте МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика педагогического состава 12 человек:  
воспитателей – 8,

старший воспитатель – 1,  
 музыкальный руководитель – 1,  
 учитель-логопед – 1,  
 педагог-психолог – 1.

по уровню образования

– 3 педагога – среднее профессиональное образование.

– 3 педагогов – высшее образование.

из них.

– 2 педагога – Профессиональная переподготовка

По имеющейся категории

высшую категорию – 8 педагогов;

первую квалификационную категорию – 3 педагогов.

Характеристика по педагогическому стажу:

от до 5 лет – 0 педагога;

от 5 лет до 10 лет – 3 педагога;

от 10 лет до 20 лет – 2 педагога;

от 20 лет – 7 педагогов.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают через различные формы работы. Педагоги принимают активное участие в методической жизни Учреждения, так и в масштабах муниципального округа. Большинство педагогов посещают ММО, принимают участие в конкурсах.

В 2025 году педагоги приняли активное участие:

в ММО педагогических работников МБДОУ Павловского муниципального округа:

1. «Физическое развитие ребёнка раннего возраста в современных условиях»;

2. «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации»;

3. «Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа».

В 2025 году 2 педагогических работника согласно графика прошли аттестацию и получили следующие квалификационные категории:

– высшая квалификационная категория – 2 воспитателя

– первая квалификационная категория – 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли: 10 педагогов (75%)

Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «STEM – образование для детей дошкольного возраста», 180 часов, 2025 год ГБОУ ДПО НИРО «Основные направления воспитания детей в условиях ДОО», 72 ч., 2025 год	Тютин И.Е. старший воспитатель
«Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров воспитанников и обучающихся», октябрь 2025 года, 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (резидент Сколково)	Куликова О.Г. воспитатель
«Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров воспитанников и обучающихся», октябрь 2025 года, 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (резидент Сколково)	Перевезенцева А.В. воспитатель
ООО «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч., 2025 год	Костерина О.В. воспитатель
«Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров воспитанников и обучающихся», октябрь 2025 года, 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (резидент Сколково)	Казакова Н.Б. воспитатель
«Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров воспитанников и обучающихся», октябрь 2025 года, 36 часов,	Смирнова Л.М. воспитатель

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (резидент Сколково)	
ФОП, 72 часа, 2025 год ГБОУ ДПО НИРО «Основные направления воспитания детей в условиях ДОО», 72 ч., 2025 год	Лаврова С.Г. воспитатель
«Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров воспитанников и обучающихся», октябрь 2025 года, 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (резидент Сколково)	Кочетова Т.И.
Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Основы АВА терапии», 144 часа, 2025 год	Тимина М.И., педагог-психолог

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Название конкурса	Уровень	Результат
Муниципальный этап XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (апрель 2025 г.)	Муниципальный	1 место Карпова М.О.
Региональный этапа XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (апрель 2025 г.)	Региональный	Участие Карпова М.О.
Второй Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (март 2025 г.)	Всероссийский	Участие Кочетова Т.И. Костерина
Второй региональный «Математический праздник дошкольников» (май 2025 г.)	Региональный	3 место
XII Епархиальный фестиваль-конкурс художественного творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»	Муниципальный	Призеры
Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатель России»	Региональный	Участие Кочетова Т.И.
Областной Чемпионат «СТАРТПРОФИ» (ноябрь 2025)	Региональный	Участие Костерина О.В.
Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле» (ноябрь 2025 год)	Региональный	Участие Казакова Н.Б. Куликова О.Г. Карпова М.О. Лаврова С.Г.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» (ноябрь 2025 год)	Региональный	Участие Тютин И.Е.
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (декабрь 2025г)	Всероссийский	Участие Бухалова Л.А.
Муниципальный смотр-конкурс дидактических игр и пособий по патриотическому воспитанию. Номинация «Дидактическая игра» Номинация «Дидактическое пособие»	Муниципальный	Участие Казакова Н.Б. Костерина О.В. Тютин И.Е.
Муниципального смотра-конкурса «Новогодняя мастерская» для воспитанников дошкольных учреждений	Муниципальный	Участие
Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в номинации бережливый детский сад	Муниципальный	Участие Казакова Н.Б. Тютин И.Е.
Конкурс изобразительного творчества «РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ЧУДО»		Участие
Публикации		
Публикация Всероссийский журнал «Дошкольник.рф» Методическая разработка «Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством экспериментирования с веществами и материалами»		
Публикация Всероссийский журнал «Копилка уроков для педагогов». Конспект занятия по познавательному развитию с элементами экспериментирования в первой младшей группе		

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Учреждения за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они не только по профилю педагогической деятельности, но и обязательные на сегодняшний день: ГБОУ ДПО НИРО «Основные направления воспитания детей в условиях ДОО». Тем не менее, в 2026 году необходимо предусмотреть обучение педагогов Учреждения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на повышение профессиональных компетенций по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы и их реализации.

**Наставничество.** Детский сад с 2025 года реализует план мероприятий (дорожную карту) развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников павловского муниципального округа на период 2025-2030 гг. по приказу управления образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области от 27.10.2025 г. №505. Приказом по МБДОУ в соответствии со статьей 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации назначены куратор и пары «наставник-наставляемый» и утвержден план работы по наставничеству с молодыми педагогами на 2025-2026 учебный год с целью организации работы по оказанию работникам МБДОУ помощи в овладении навыками работы.

Итогом реализации работы по наставничеству прошлых лет стало:

- эффективная адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, соответствующих потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

**Снижение бюрократической нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно тематических планов (КТП). В результате время, потраченное на подготовку документации сократилось на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми. Так же был проведен анализ документации, которую ведет воспитатели, реализующие ОП Д и АОП ДО и разработан локальный акт, в котором определен перечень дополнительных видов работ не включенный в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 г. №779 и порядок привлечения педагогических работников к выполнению указанных работ.

**Вывод:** Анализируя образовательный и квалификационный уровень педагогов можно сделать выводы, что образовательный и квалификационный уровень педагогов находится на стабильном уровне. Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование, в достаточной степени владеют профессиональными, педагогическими умениями. Педагоги, имеющие первую и высшую категорию составляют 79 %, а педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 55 % от количества высококвалифицированных специалистов.

Педагоги стремятся к профессиональному росту и совершенствованию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях соответствия профессиональному стандарту педагога.

## **1.8. Оценка материально-технической базы**

В течение 2025 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы Учреждения.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Здание № 1 Учреждения построено по типовому проекту в 1983 году.

Адрес: 606135, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с.Таремское, мкр. Новый, 32а.

Учреждение является правопреемником по основным видам деятельности, правам и обязанностям присоединенного к нему в результате реорганизации 12 сентября 2023 года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» с. Таремское

Здание № 2 Учреждения построено по типовому проекту в 1974 году.

Адрес: 606135, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с.Таремское, ул. Школьная, 33а.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. В зданиях функционируют кнопка тревожной сигнализации. Здания оборудованы домофонами. Охрана зданий и территории Учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется физическими лицами (сторожами). Здания обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности, системой оповещения и управления эвакуацией обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Территории зданий ограждены забором по всему периметру. В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических актов, других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогов, сотрудников и посетителей в Учреждении действует «Положение об организации контрольно-пропускного режима», которое устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здания Учреждения, а также порядок выезда и въезда автотранспорта.

Каждое здание Учреждения имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивными площадками, цветниками, огородом.

Вся планировка и оснащение зданий организованы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетные, умывальные.

Площади помещений:

#### **ул.Школьная, 33а**

1.Групповая комната с 1-3 лет

Общая площадь: 114,6 кв.м

Игровая + буфетная – 55,7 кв.м; спальная – 33,3 кв.м, туалетная – 9,6 кв.м; приёмная – 16кв.м;

**Макросреда** представлена:

участками для прогулок – 3;

физкультурной площадкой –1;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

#### **ул. мкр.Новый 32а**

2. Групповая комната с 2-3 лет

Общая площадь: 105,5 кв.м

Игровая+буфетная – 49,2кв.м; спальня – 31,8 кв.м, туалетная – 10,3кв.м; приёмная – 14,2кв.м;

3. Групповая комната с 3-4 лет

Общая площадь: 129,1 кв.м

Игровая + буфетная – 49,2 кв.м; туалетная – 5,3 кв.м; умывальник – 6,4 кв.м; приёмная – 20,4 кв.м; спальня – 47,8 кв.м.

4. Групповая комната с 4-5 лет

Общая площадь: 126,1 кв.м

Игровая + буфетная – 48,9 кв.м; туалетная – 4,1 кв.м; умывальник – 6,3 кв.м; приёмная – 17,0 кв.м; спальня – 49,8 кв.м.

5. Групповая комната с 5-7 лет

Общая площадь: 126,9 кв.м

Игровая + буфетная – 48,7 кв.м; туалетная – 3,8 кв.м; умывальник – 7,4 кв.м; приёмная – 18,6 кв.м; спальня – 48,4 кв.м.

6. Групповая комната с 5-6 лет

Общая площадь: 127,2 кв.м

Игровая + буфетная – 48,6 кв.м; туалетная – 6,2 кв.м; умывальник – 9,5 кв.м; приёмная – 14,5 кв.м; спальня – 48,4 кв.м.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, оборудуется к условиям реализации ОП ДО Учреждения, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Кабинет педагога-психолога: 50 кв.м

Кабинет учителя-логопеда: 31,8 кв.м

**Макросреда** представлена:

участками для прогулок – 6;

физкультурной площадкой –1;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

**Общая площадь территории**

ул.мкр.Новый,32а – 6100 кв.м.

ул.Школьная,33а – 4400 кв.м.

Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены прогулочные площадки, на каждом из которых имеется веранда, стационарное игровое оборудование, песочница. На территории ДОУ отдельно выделены спортивные площадки для проведения физкультурных мероприятий на улице. Уличное спортивно-игровое оборудование на территории дошкольного учреждения безопасно. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

**Групповые помещения** для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В 2025 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась играми, пособиями, игровой мебелью с учетом:

– динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 с. Таремское.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

При проектировании предметно-развивающего пространства в *группе раннего возраста* от 1 года до 3 лет учитывали принцип динамичности. Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

#### ***Группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет):***

В группе в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз обновляет игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, имеются игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности, смена игрушек, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день.

#### ***Группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет):***

В группах старшего дошкольного возраста замысел основывается на теме игры, поэтому создана разнообразная полифункциональная предметная среда, которая пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

#### ***Организация пространства в группе при реализации Программы***

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована, как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.). Пространство группы разграничено (условно) на «уголки», «площадки», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

#### **Здание №1**

##### **Методический кабинет:**

1. учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское
- 2 учебно-методический комплект к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское

##### **Материально-техническое оснащение:**

Цифровое пианино;

Проекционное оборудование зала для физкультурных и музыкальных занятий (экран, ноутбук, проектор, колонки);

Проекционное оборудование для групповых помещений старших дошкольников (экран, ноутбук, проектор, колонки) 2 комплекта;

Интерактивная панель для кабинета учителя-логопеда;

Компьютер – 3 шт.;  
Ноутбук – 4 шт.;  
Принтер – 5 шт.;  
Ламинатор – 1 шт.

**В Учреждении имеется:**

1 кабинет заведующего;  
1 методический кабинет;  
1 медицинский кабинет;  
1 кабинет учителя-логопеда;  
1 кабинет педагога-психолога;  
5 групповых помещений;  
1 зал для музыкальных и физкультурных занятий;  
пищеблок, прачечная, гладильная, складские помещения.

Имеется шесть точек доступа к компьютерной технике, три точки доступа к Интернету.

**Здание №2**

**Методический кабинет:**

1. учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 с.Таремское

**Материально-техническое оснащение:**

Цифровое пианино;  
Проекторное оборудование музыкально-физкультурного зала (экран, ноутбук, проектор, колонки);  
Интерактивный кабинет (интерактивная доска, ноутбук, проектор, колонки);  
Компьютер – 2 шт.;  
Копировальный аппарат – 1 шт.;  
Принтер – 2 шт.;  
Видеокамера – 1 шт.;  
Ламинатор – 1 шт.

**В Учреждении имеется:**

1 кабинет заведующего;  
1 методический кабинет;  
1 медицинский кабинет;  
3 групповых помещений из них, 2 оборудованы помещениями для сна детей;  
1 музыкально-физкультурный зал;  
пищеблок, прачечная, гладильная, складские помещения.

Имеется три точки доступа к компьютерной технике, три точки доступа к интернету

Учреждение предоставляет ГБУЗ НО «ОКСКИЙ ММЦ» помещение со всеми необходимыми помещениями для работы медицинских работников.

В ДОУ созданы необходимые условия для работы пищеблока, хранения и приготовления пищи.

План финансово-хозяйственной деятельности помогает проанализировать экономическое состояние Учреждения и обосновать реальность достижения цели в будущем. Установить синхронность поступления и расходования денежных средств.

За 2025 год произведены косметические ремонты групповых помещений, центрального коридора, методического кабинета, кабинета учителя-логопеда что позволит поддерживать системы жизнеобеспечения ДОУ в режиме функционирования.

В 2025 году материально-техническая база пополнилась на общую сумму 1559251,56 руб.

2025 г	
Закупки (руб)	Услуги (руб)
Моющие средства – 61155,21	Услуги связи, интернет – 54071,16
Дез. средство – 4450,00	Обслуживание сайта - 6000
Аптечка 1 помощи – 7500,00	Заправка картриджей – 7360

Самоспасатель – 5160,00 Тонометр -2410,00	Энергоаудит – 8243,71
Посуда – 377000,00 Триммер – 8990,00 Извещатель ДИП – 2426 Аккумулятор - 1250	Учеба по электробезопасности – 4000 Учеба по антитеррористической защищенности объектов - 3000,00 Учеба «Профилактика коррупционных правонарушений» – 4000,00 Учеба по оказанию 1 мед. помощи – 5000,00 Учеба по пожарной безопасности – 3800 Учеба по общим вопросам охраны труда – 6000 Учёба работников теплосетей -3000
Окна ПВХ – 78000,0 Двери – 45000,00 Мойка производственная – 18000,00 Водонагреватели – 6064,00 Сантехника и стройматериалы – 60148	Ремонт отопительной системы – 3059,32 Устранение неисправностей в канализационной системе (очистка коллектора) -34242,36
Канцтовары - 85948,35 Печатная продукция – 1690	Монтаж кровельного ограждения – 295999,55 Экспертная огнезащитная обработка - 4000,00 Зарядка огнетушителей – 870,00 ТО АПС – 23226,72 ТО АПС системы извещений о пожаре - 108000,00 Экстренный вызов полиции – 103368,00 ТО средств охраны – 22222,68
Речной песок - 3000	Дератизация – 27194,85 Вывоз ТБО – 26980,26 Поверка средств измерений – 13474,68
Детское игровое оборудование, мебель – 384525 Занавес -26200 Костюмы -76900,00 Наглядные пособия -58853 Учебно- дидактические пособия -122682 Мультистанок аниматора -121900	Медицинский осмотр – 68130,00 Гигиеническая подготовка –9828,00 мед. и технологического оборудования - 3000 Коммунальные услуги – 1930804,53
1559251,56	2778875,82
Продукты - 3751843,73	<b>Итого - 8 089 971,11</b>

на общую сумму 879210,35 руб.

- Учебные пособия и развивающие игры;
- Детское игровое оборудование;
- Интерактивное оборудование;
- Учебная мебель.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Все системы жизнеобеспечения в режиме стабильного функционирования. В соответствии с современными требованиями оборудованы групповые помещения для занятий детей. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

## 1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования включает необходимую методическую, детскую, информационную литературу. Для организации эффективной образовательной деятельности по реализации адаптированной

образовательной программы дошкольного образования в Учреждении имеется учебно-методический комплект к АОП ДО.

Для организации образовательной деятельности имеется выбор демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-дидактические комплекты и пособия, плакаты, диски, комплекты для оформления родительских уголков. Библиотечный фонд пополняется в соответствии с финансовыми возможностями. Имеется более 180 единиц учебной, учебно-методической, а также более 110 учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ детского сада № 3 с. Таремское». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года, выдавалось педагогам под роспись.

**Вывод:** в 2025 году Учреждение обеспечено необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает качество их реализации в соответствии с ФООП ДО, ФАООП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется также иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, необходимые для осуществления и планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности Учреждения включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт. В 2025 году функционирует сообщество (паблик) МБДОУ в социальной сети VKontakte, которое также решает задачи обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- выход в сеть Интернет для использования интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК.
- ИКТ-технологий в образовательной деятельности.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.»

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы. Педагоги имеют возможность пользоваться информационно-телекоммуникационным оборудованием. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотеки информационными материалами, программными средствами, интерактивными материалами для реализации образовательной программы ДО, регулярно обновлять информацию на официальном сайте, группах ВКонтакте в целях

пропаганды знаний среди родителей, участия в семинарах, вебинарах, конференциях педагогов.

**Общие выводы к анализу деятельности учреждения:**

- Сравнительный анализ состояния качества образования в Учреждении (результаты внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества образования) за 2025 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- Созданы и работают коллегиальные органы управления.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
- Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО детьми являются достаточными.
- В ДОУ ведется работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом, в том числе в дистанционном формате.
- Материально-техническая база ДОУ, оснащение методической литературой, дидактическим оборудованием – на достаточном уровне.

**2. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 "Улыбка" с. Таремское, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	106 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	106 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	28,5 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/92%
1.8.1	Высшая	8 человека/67%
1.8.2	Первая	3 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека /33%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя–логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя–дефектолога	нет
1.15.6	Педагога–психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
детский сад № 3 с. Таремское

\_\_\_\_\_ Маслагина Е.А.

